

СПРАВКА

ФИО: Махнёва София Родионовна , 2019 г/р

Находился на обследовании и лечении в детском отделении №12 ГБУЗ «ОПБ им. К.Р. Евграфова» с 23. 07.2024 по 25.07.2024 г с диагнозом: F84.0 Детский аутизм ;

Рекомендации:

1. Наблюдение у психиатра по месту жительства.
2. **Направить на ПМПК** для определения образовательного маршрута (занятия в ППМС центре)
3. Возможна реабилитация в областном социально - реабилитационном центре для детей и молодых инвалидов, отделение дневного пребывания (г. Пенза, ул. Жемчужная, д.6.) Для этого необходимо обратиться в ГКУ «Ресурсный центр социального обслуживания населения Пензенской области» по телефону 8-841-2-20-08-08 для получения индивидуальной программы предоставления социальных услуг. (не обязательное прохождение!!!)
4. Занятия АВА-терапией. Занятия по программе «9 шагов» для родителей детей с РАС, руководство можно скачать бесплатно в сети Интернет. Ресурс в интернете – Фонд «Выход» www.outfund.ru, фонд «Добрые сердца» (тренинг «Ранняя пташка»), фонд «Антон тут рядом» рекомендовано к чтению.
5. Центр Алгоритм — АВА-терапия.
6. **Направить на ВК для решения медико-социальных вопросов.**
7. Занятия с логопедом, дефектологом, психологом

Рекомендации психолога:

- Коррекция стиля взаимоотношений родителей с ребёнком с учётом его индивидуальных особенностей.
- Вмешательство на основе прикладного анализа поведения, по индивидуальной программе, интенсивы в центрах г. Пенза: центр Алгоритм; г. Москва: Моя планета, Наш Солнечный Мир, Белая Ворона, Верное решение, Ветер, Восход, Инвакон, 1000 шагов, Чудеса бывают, Территория речи.
- Обучение для родителей на курсах Ольги Шаповаловой, Екатерины Жестковой и Юлии Эрц.
- Повышение образовательного уровня родителей с учетом особенностей ребенка, читать информацию про аутизм на сайте фонда Выход, Aspergers.ru, Антон тут рядом, Аутизм-РФЦ;

площадка инклюзивных инноваций СОШ № 8 Пенза. Книги: «Аутизм и АВА» Р. Шрамм; Введение в прикладной анализ поведения О. Мелешкевич, Юлия Эрц. Ознакомление с программой «Тренинг родительских навыков 9 шагов».

- Соблюдения режима сна и бодрствования, ограничение гаджетов, просмотра ТВ.
- Занятия с психологом по развитию социально- коммуникативных навыков, коррекции дезадаптивного поведения, аффективного развития (с использованием методов визуальных (наглядных) подсказок, расписаний, социальных истории, видео моделирования, системы поощрений).
- Коррекция сенсерно- перцептивных нарушений (сенсорная интеграция).
- Занятия с дефектологом на формирование стереотипа учебного поведения, развитие различных видов деятельности, подготовительных навыков обучения.
- Занятия с логопедом на формирование коммуникативных навыков и развитие речи.
- Формирование интересов с целью поиска увлекательного дела, что снимет напряжение и отрицательные эмоции, а так же с целью профессионального становление.
- В образовательном маршруте разработка и применение дифференцированного и индивидуального подхода с учетом психологических особенностей (вариант тьюторского сопровождения ребенка в ходе занятий и организации режимных моментов, свободной деятельности).

Врач



Е.В. Лёмина